

musée
des
marais
salants

Batz-sur-Mer

découvrez, comprenez, partagez...

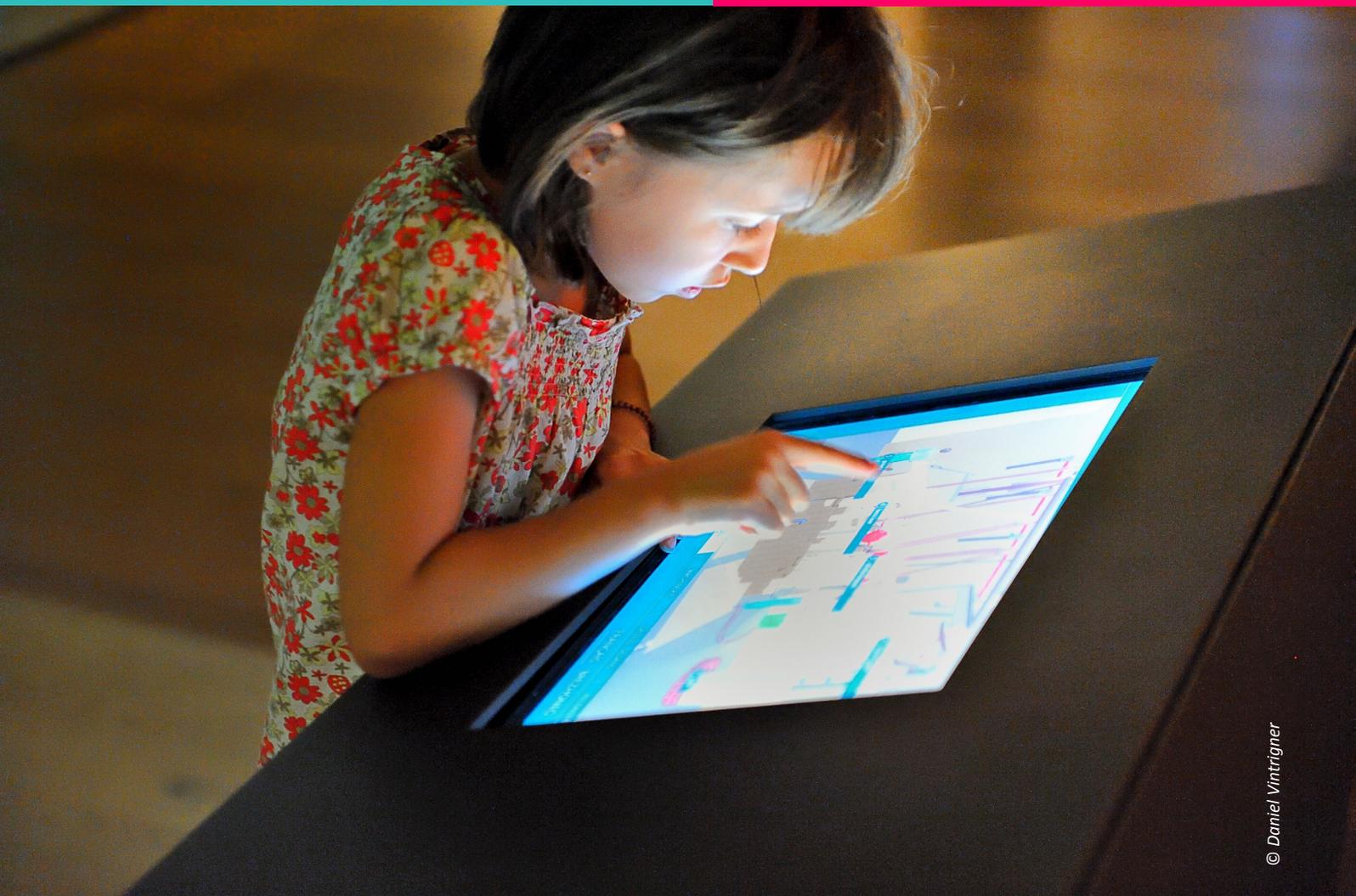


pays et gens du

Sel

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

Public scolaire 2018-2019



© Daniel Vintrigner



musée de France



DÉCOUVRIR LE MUSÉE DES MARAIS SALANTS

Le Musée des marais salants vous accueille avec ses collections « Musée de France » au cœur d'anciennes salorges. Le parcours intimiste se décline autour des marais salants et des hommes qui côtoient soleil et marées pour récolter le précieux minéral. Les grandes étapes de leurs histoires sont racontées par des objets et des œuvres emblématiques, mémoire du patrimoine régional.

Dans un univers original et coloré, le musée allie le plaisir de l'émotion esthétique à celui de la découverte d'un terroir et de son patrimoine, témoin de l'histoire régionale du sel.

Conçue autour de trois espaces thématiques, cette immersion progressive vous transporte dans un voyage dans le temps, entre histoires d'hier et réalités d'aujourd'hui.



Le sel dans le monde © Bleu Marine

Le sel dans le monde

Pourquoi la mer est-elle salée ? Où trouve-t-on du sel ? Pourquoi conserver dans le sel ?

Ce premier espace répond à toutes ces questions générales sur le sel et ses usages grâce aux panneaux explicatifs, aux films d'archives et aux bornes interactives.



Film sur la récolte des sels © Bleu Marine

L'histoire du sel de Guérande

Découvrez ensuite l'espace consacré à l'histoire du sel de Guérande. Un film de 12 minutes illustre la construction d'un marais salant, le fonctionnement d'une saline et la récolte des sels.

Ne manquez pas la reconstitution d'une laverie à sel, symbole d'un commerce dynamique sur la Presqu'île (fin XIX^e - début XX^e siècles).



Salle Gens du marais © Bleu Marine

Les gens du marais

Plongez enfin dans l'univers coloré des gens du marais, rythmé par les costumes de fête et de travail, les meubles rougis et les objets du quotidien, datant des XIX^e et XX^e siècles.

Paysages, techniques, traditions, le sel sera le fil conducteur de votre visite et vous livrera tous ses secrets...



LES ATELIERS SCOLAIRES - CYCLE 1

NOUVEAU

LE CONTE EST BON !

MS
GS

Histoire, comptine, épreuves ! À travers cette activité ludique et pédagogique, les enfants sont plongés dans l'univers d'un conte imaginé, tout en leur faisant découvrir les différents éléments nécessaires à l'obtention du sel dans le marais salant.

- *Atelier animé par une médiatrice du musée*
- *Durée : 1h30*
- *Tarifs : 3€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs*



Le conte est bon ! © Musée des marais salants

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- Domaine 1 ML1 - ML2 : Oser entrer en communication.
- Domaine 1 ML3 : Échanger et réfléchir avec les autres.
- Domaine 1 ML8 : Écouter de l'écrit et comprendre.
- Domaine 1 ML9b : Découvrir la fonction de l'écrit.
- Domaine 3 AA6 : Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons.
- Domaine 5 EM2 – EM3 : Consolider la notion de chronologie.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

- Verbaliser, évoquer, reformuler une histoire lue.
- Adopter une attitude d'écoute.
- Respecter son tour de parole, écouter les propos de ses camarades, rester dans les propos de l'échange.
- Enrichissement lexical.

OBJECTIFS :

- Découvrir et comprendre ce qu'est un musée.
- Découvrir certains espaces du musée.
- Éveiller la curiosité et familiariser l'enfant avec la structure du conte.
- Enrichir le patrimoine culturel de l'enfant.
- Nommer quelques éléments propres aux marais salants et au métier de paludier.
- Connaître les ingrédients nécessaires à l'obtention du sel dans un marais salant à travers une comptine.



LES ATELIERS SCOLAIRES - CYCLE 2

SEL' ESSENTIEL

CP
CE1
CE2

Découverte, observation, expérience... Les élèves, lors de cet atelier, connaîtront tous les secrets du sel. Apprendre en s'amusant, c'est l'essentiel !

- *Atelier animé par une médiatrice du musée*
- *Durée : 1h15*
- *Tarifs : 3€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs*



Sel'essentiel © Musée des marais salants



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- Domaine 5 QM 1 : Le monde de la matière - Les changements d'état de la matière.
- Domaine 5 QM12 : Situer un lieu sur une carte ou un globe ou sur une écran informatique - Situer les espaces étudiés sur une carte ou sur un globe.
- Domaine 5 QM19 : Identifier des paysages.
- Domaine 5 QM20 : Comprendre qu'un espace est organisé.
- Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
- Domaine 1 F4 : Participer à des échanges.
- Domaine 3 : Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

- Verbaliser et justifier une réponse.
- Analyse de différents supports.
- Travailler en groupe, respecter son tour de parole, écouter les propos de ses camarades, rester dans les propos de l'échange.

OBJECTIFS :

- Aborder le sel en tant que matière.
- Découvrir les circuits de l'eau dans un marais salant.
- Observer le sel de Guérande et le comparer à d'autres sels.
- Découvrir et situer les différents lieux de production du sel dans le monde.

LES ATELIERS SCOLAIRES - CYCLE 2

ET AVANT,
C'ÉTAIT
COMMENT ?

CP
CE1

Il y a 150 ans, la vie quotidienne des paludiers était bien différente de celle d'aujourd'hui. Mais au fait, comment vivaient-ils ?

De l'alimentation à l'habitat en passant par le travail et l'habillement, les élèves découvriront tous les aspects de Jean le paludier au XIX^e siècle.

- *Atelier animé par une médiatrice du musée*
- *Durée : 1h30*
- *Tarifs : 3€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs*



Et avant, c'était comment ? © Musée des marais salants



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- Domaine 5 QM16 : Situer des événements les uns par rapport aux autres.
- Domaine 5 QM17 : Repérer et situer quelques événements dans un temps long.
- Domaine 5 QM18 : Comparer des modes de vie.
- Domaine 1 F4 : Participer à des échanges.
- Domaine 3 : Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

- Verbaliser et justifier une réponse.
- Analyse de différents supports : objets, photos....
- Travailler en groupe, respecter son tour de parole, écouter les propos de ses camarades, rester dans les propos de l'échange.

OBJECTIFS :

- Découvrir la vie des paludiers au milieu du XIX^e siècle.
- Interroger le passé : comment vivait-on il y a 150 ans et comparer avec notre façon de vivre.
- Lire et analyser une image.



LES ATELIERS SCOLAIRES - CYCLE 3

EN SEL !

CM1

CM2

6^{ème}

Il est le condiment incontournable de notre quotidien, mais que savez-vous vraiment du sel ? Production, utilisation, consommation, lors de cette animation, livret à la main, les élèves pourront appréhender différentes thématiques du musée. Alors, tous en selle !

- **Atelier animé par une médiatrice du musée**
- **Durée : 2h**
- **Tarifs : 3€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs**

Pour cette activité, cinq groupes homogènes devront être constitués par l'enseignant avant l'arrivée au musée.



En sel ! © Musée des marais salants

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- Domaine 5 : Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
- Domaine 5 : Identifier les enjeux liés à l'environnement.
- Domaine 5 : Exploitation raisonnée et utilisation des ressources.
- Domaine 5 : Les fonctions de nutrition - l'apport en sel nécessaire pour un humain.
- Domaine 5 : Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.
- Domaine 5 : Faire l'expérience de l'espace.
- Domaine 3 : Se repérer dans un musée, un lieu d'art un site patrimonial.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

- Enrichir son vocabulaire.
- Verbaliser et justifier une réponse.
- Respecter les principes de l'échange.
- Observer, sélectionner des informations afin de répondre à un questionnaire.

OBJECTIFS :

- Découvrir la nature et l'usage du sel.
- Comprendre le fonctionnement d'une saline.
- Aborder les différents métiers traditionnels liés au sel.



LES ATELIERS SCOLAIRES - CYCLE 3

NOUVEAU

DEUX MARAIS, DEUX MILIEUX ?

CM1

CM2

6^{ÈME}



À vol d'oiseau, les marais salants de Guérande et les marais de Brière sont si proches... Venez appréhender leurs points communs et leurs différences. Comment ces marais se sont-ils formés ? Comment fonctionnent-ils ? Quelles sont les espèces qui les fréquentent ? Quelle place y occupe l'homme ? L'équipe du Musée des marais salants et des Promenades en Brière aborderont toutes ces questions lors de cette journée pédagogique.

- **Atelier au musée animé par une médiatrice et balade en barque encadrée par l'équipe des Promenades en Brière**
- **Période : Entre avril et octobre, sauf les lundis**
- **Durée : 1 journée (le matin au musée, l'après-midi en Brière)**
- **Tarifs : 7€ par élève, 7€ pour les enseignants et accompagnateurs**
- **Pique-nique sur place en plein-air ou sous un lieu couvert à Saint-André-des-Eaux.**

Pour l'atelier qui se déroule au musée, une participation active sera demandée à l'enseignant sur un temps donné (animation en autonomie d'une séquence d'activité).



Port de la Chaussée-Neuve © Promenades en Brière

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- Domaine 5 : Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
- Domaine 5 : Identifier les enjeux liés à l'environnement.
- Domaine 5 : Exploitation raisonnée et utilisation des ressources.
- Domaine 5 : Découvrir le monde du vivant (faune et flore).
- Domaine 5 : Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.
- Domaine 5 : Faire l'expérience de l'espace.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

- Enrichir son vocabulaire.
- Verbaliser et justifier une réponse.
- Respecter les principes de l'échange.
- Observer, sélectionner des informations afin de répondre à un questionnaire.

OBJECTIFS :

- Découvrir et comparer les milieux humides.
- Découvrir les marais salants, leur organisation, leur fonction.
- Découvrir la faune et la flore propre à chacun de ces deux milieux.
- Lire un paysage.



LES ATELIERS SCOLAIRES - COLLÈGE/LYCÉE

NOUVEAU

DU MUSÉE AU MARAIS

4^{ÈME}

3^{ÈME}

LYCÉE

Voyage de l'intérieur vers l'extérieur... Venez découvrir l'histoire du sel de Guérande au musée puis laissez-vous guider sur une saline par un paludier. Quand lieu de mémoire et lieu de travail se côtoient ; du musée au marais, il n'y a que quelques pas !

- *Visite couplée musée/saline, en partenariat avec le Natursel*
- *Atelier au musée animé par une médiatrice et visite du marais salant avec une professionnelle*
- *Période : Entre avril et octobre, sauf les lundis*
- *Durée : 2h*
- *Tarifs : 6€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs*
- *En cas de pluie, la visite en extérieur est annulée. La visite se fera alors uniquement au musée.*
- *Prévoir chaussures et vêtements adaptés à la sortie terrain.*



Paludier sur un marais salant © Natursel

OBJECTIFS :

- Découvrir et situer les différents lieux de production du sel dans le monde.
- Découvrir la nature et l'usage du sel.
- Découvrir les marais salants, leur organisation, leur fonction.
- Comprendre l'organisation et la transformation de la matière.
- Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
- Comprendre l'importance du commerce du sel de Guérande.
- Lire un paysage.

LES VISITES - TOUS CYCLES

VISITE LIBRE

TOUS
CYCLES

Découvrez le musée en autonomie.
Des panneaux explicatifs, bornes tactiles, films d'archives vous accompagneront dans la découverte de l'exposition permanente.

- **Visite en autonomie**
- **Durée : 1h environ**
- **Tarifs : 2€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs**



Visite libre © Daniel Vintrigner

VISITE FOCUS

COLLÈGE
LYCÉE

Entre la visite libre et la visite guidée, la visite focus vous permet de découvrir le musée en autonomie. Au détour d'une salle, une médiatrice met en lumière différents thèmes phares du musée : le marais salant, le travail des portereses,...

- **Visite semi-guidée par une médiatrice du musée**
- **Discours et contenu adaptés aux tranches d'âges**
- **Visite disponible en anglais** 🇬🇧
- **Durée : 1h environ**
- **Tarifs : 3€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs**

VISITE GUIDÉE

LYCÉE

La visite guidée vous permet de connaître tous les secrets des sels, de voyager au cœur de l'histoire du sel de Guérande et découvrir les traditions de la société des gens du marais.

- **Visite guidée par une médiatrice du musée**
- **Visite disponible en anglais** 🇬🇧
- **Durée : 1h**
- **Tarifs : 3€ par élève, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs**



Visite © Musée des marais salants

VENIR AU MUSÉE AVEC UNE CLASSE

Le Musée des marais salants propose des activités adaptées à chaque cycle scolaire, en autonomie ou animées par des médiatrices. Elles ont été spécialement conçues par le Service des Publics. Les enfants peuvent ainsi découvrir le musée et ses collections par une approche pédagogique adaptée aux différents niveaux.

COMMENT PRÉPARER SA VISITE ?

- Pour retrouver tous les ateliers, la brochure scolaire peut être envoyée sur simple demande ou être téléchargée sur le site internet du musée : www.museedesmaraisalants.fr.
- En amont de votre venue avec une classe, il est possible d'effectuer gratuitement une visite préparatoire sur rendez-vous ou sur présentation de votre justificatif de réservation à l'accueil du musée.
- L'équipe du Service des Publics reste à votre disposition pour toute demande spécifique. Il est possible d'adapter les visites ou les ateliers proposés en fonction des thématiques que vous souhaitez aborder avec les élèves.

RÉSERVER UNE ANIMATION

*Les réservations sont obligatoires pour toutes les visites et les animations, **au minimum 15 jours à l'avance.***

- **Merci d'effectuer les réservations :**

- par téléphone au 02 40 23 82 79

- par mail sur contact.musee@cap-atlantique.fr

Après votre prise de réservation, une fiche vous sera envoyée pour confirmer votre venue.

- **Païement :**

La facturation s'effectuera sur place le jour de votre venue, afin d'attester du nombre exact d'élèves présents et donc payants.

- **Modes de règlements :**

Sur place le jour de votre venue : chèque, espèces, carte bancaire.

Ou : paiement différé.

Nous rappelons que les élèves demeurent sous la surveillance et la responsabilité des enseignants et accompagnateurs. Nous comptons donc sur la participation active des encadrants à faire respecter les consignes et les règles du musée.

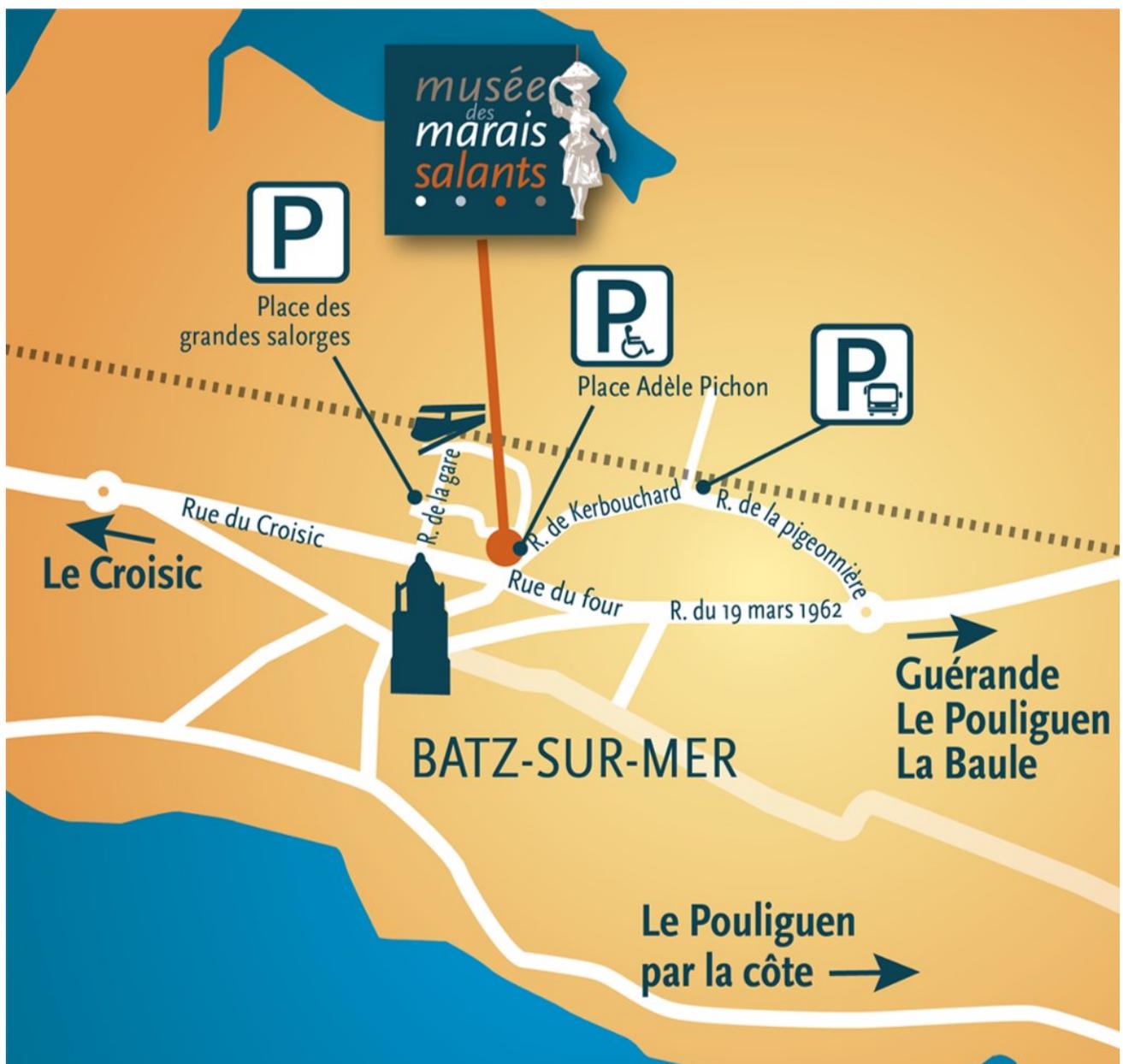
Vous remerciant sincèrement de votre compréhension.



VENIR AU MUSÉE AVEC UNE CLASSE

CONDITIONS PRATIQUES

- La durée des activités scolaires est en moyenne de 1h30. Il faut compter 1h de temps informels (arrivée, dépôt des sacs et vêtements, temps de déplacement dans le musée, passage aux toilettes, petits retards ou autres imprévus...) soit un temps effectif sur place de 2h30.
- Le stationnement devant le musée est interdit aux autocars. Seul un point « dépose-minute » est prévu. Il est donc possible de déposer et récupérer rapidement les groupes devant l'établissement. Le stationnement du bus doit ensuite s'effectuer sur le parking destiné à cet effet au bout de la rue de Kerbouchard (cf plan ci-dessous).
- Pour information, les trois stationnements devant le musée sont strictement réservés aux PMR.



RÉCAPITULATIF DE L'OFFRE PÉDAGOGIQUE

	PAGE	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	COLLÈGE	LYCÉE
VISITE LIBRE	8		●	●	●	●
VISITE FOCUS	8				●	●
VISITE GUIDÉE	8				●	●
LE CONTE EST BON !	3	●				
SEL'ESSENTIEL	4		●			
ET AVANT, C'ÉTAIT COMMENT ?	5		●			
EN SEL !	6			●		
DEUX MARAIS, DEUX MILIEUX ?	7			●		
DU MUSÉE AU MARAIS	8				●	●

CONTACT

Musée des marais salants

Place Adèle-Pichon

44740 BATZ-SUR-MER

02 40 23 82 79 / contact.musee@cap-atlantique.fr

www.museedesmaraisalants.fr et sur 



Le Musée des marais salants est un équipement de la Communauté d'Agglomération Cap Atlantique.
Dossier conçu par le Service des Publics du Musée des marais salants.

