

# LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

## Cycle 1

### La visite guidée et le rallye-photos

#### **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** (domaine 1)

*L'objectif principal de l'école maternelle étant l'acquisition du langage, les visites sont construites en interaction avec les élèves. En effet, par un jeu de questions-réponses, le guide permet à ceux-ci de s'exprimer, d'échanger et de répondre à des questions. Cela permet également aux élèves d'être acteurs de leur visite car celle-ci va se construire en fonction des éléments apportés par eux tout en suivant la trame construite par le guide.*

*La visite leur permet aussi d'acquérir un vocabulaire spécifique lié notamment au château et au Moyen Âge.*

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour mieux se faire comprendre
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter son point de vue

#### **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** (domaine 4)

##### **Découvrir les nombres et leurs utilisations :**

*Nombreux éléments du château se prêtent à aborder les suites numériques par le décompte (nombre de tours, nombre de besants...).*

##### **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :**

*Le château, construction en volume, est l'occasion d'aborder la nomination de plusieurs formes.*

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
- Savoir nommer quelques formes planes et reconnaître quelques solides

#### **Explorer le monde** (domaine 5)

##### **Se repérer dans le temps :**

*Grâce au site, on aborde la notion de passé lointain : le Moyen Âge. Si l'appréhension du temps très long (temps historique) est plus difficile pour les élèves, le contact avec un site historique facilite la perception de cette différence temporelle (passé proche et passé lointain).*

*Cette expérience permet de consolider la notion de chronologie, notamment avec cet élément du patrimoine architectural proche.*

##### **Faire l'expérience de l'espace :**

*La déambulation dans le château permet aux élèves de découvrir un nouvel espace qui n'est pas familier.*

*Le rallye-photo met en place un itinéraire à suivre à travers différentes étapes mais permet aussi de repérer des éléments architecturaux grâce à l'utilisation de représentations diverses (photos aériennes, plans du château, dessins...). Les enfants apprennent à restituer leurs déplacements et à en effectuer de nouveaux à partir de consignes.*

- Utiliser des marqueurs temporels adaptés
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères (rallye-photos)
- Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères (rallye-photos)
- Se situer dans l'espace
- Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace

## Les ateliers pédagogiques

### ♦ Atelier modelage

*L'atelier modelage proposé aux maternelles permet une approche artistique et la manipulation d'un matériau spécifique : la terre. Ils pourront ramener leur création et enrichir leur collection personnelle.*

#### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** (domaine 3)

- Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume

### ♦ Spectacle « Antonine ou n'est pas chevalier qui veut »

#### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** (domaine 3)

- Pratiquer quelques activités des arts du spectacle